

「知る」・「調べる」・「伝える」ことに 自覚的になる

— “ WIKIPEDIA LIB@信州 ” の開催意図から—

2019.11.14（木）第21回図書館総合展

県立長野図書館 企画協力課
主査（司書） 小澤 多美子

自己紹介

小澤 多美子 (おざわ たみこ)

長野県上水内郡飯綱町（旧牟礼村）出身

1995～1999 大学で図書館情報学を専攻

1999～2003 群馬県の新設私立短期大学図書館に勤務

2003～ 長野県に司書職として入職し、県立長野図書館に配属
整理部門3年を経て、現部署で研修・リテラシープログラムの
企画実施、市町村支援、改革事業などに取り組んでいます



どうして図書館が
Wikipediaイベントを
やるんだらう？



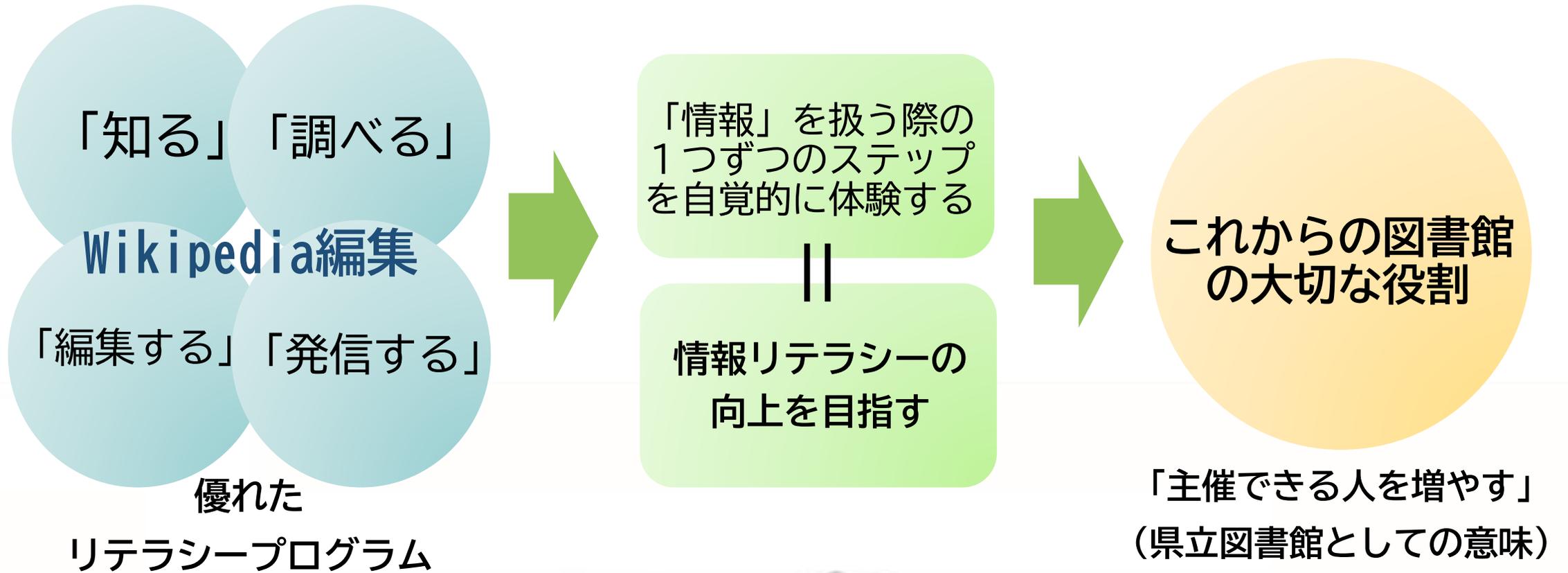
なぜ WIKIPEDIA LIB@信州 を開催したのか？

情報のカタチが変わった
いつでも、どこでも、なんでも手に入れられる
でも、本当にそうなの？

主体的に情報を探し、判断し、編集し、発信する力
それは、これからの社会を生きるためにとっても大切な力
地域の一人ひとりがその力を身につけられるようにすること
図書館はそのサポートをしていくのが大きな役割

そのためには、まず図書館員がその体験をすることが大切
だから、図書館員向けに「WikipediaLIB」として開催した

なぜ WIKIPEDIA LIB@信州 を開催したのか？



WIKIPEDIA LIB@信州

	第1回 平成29年3月20日（月）	第2回 平成29年8月19日（土）
会場	県立長野図書館	市立小諸図書館
参加者	48名（県内33、県外15）	38名（県内21、県外17）
講師	Asturio Cantabrio氏（ウィキペディアン） 海獺氏（ウィキペディアン） 宮澤優子氏（飯田市立川路小学校司書） 諸田和幸氏（伊那市立高遠町図書館） くさかきゆうはち氏（ウィキペディア日本語版管理者）	Asturio Cantabrio氏（ウィキペディアン） 海獺氏（ウィキペディアン） くさかきゆうはち氏（ウィキペディア日本語版管理者）
※肩書きはいずれも開催時のもの		
概要	ガイダンス、書庫ツアー、レクチャー、編集	ガイダンス、まち歩き、レクチャー、編集
作成記事	【加】県立長野図書館、松本市図書館、市立小諸図書館、小布施町立図書館【新】下條村立図書館、辰野町図書館、諏訪市図書館、中野市立図書館	【加】県立長野図書館、市立小諸図書館、中野市立図書館、松本市図書館【新】池田町図書館、市立岡谷図書館、松川町図書館



参考資料
その1

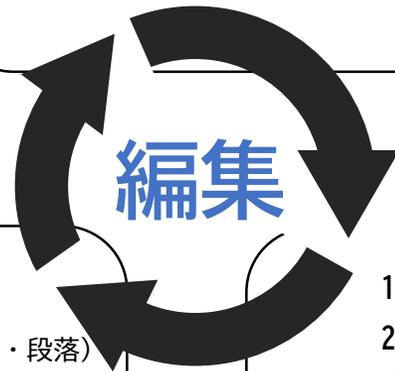


1. 方針・準備

1. テーマ（執筆記事）を決める
2. 執筆する節・項目を決める
 - (1) 新規記事作成の場合：
「プロジェクト:図書館/図書館フォーマット」
(や他の図書館記事) から記述することを
仮決め
 - (2) 既存記事編集の場合：
記述する「節（セクション）」を仮決め
3. ワーク・フィールドを開く

2. 調査

1. 図書館資料を探す
 - (1) 出版物(図書分類・資料配置)
 - (2) 文書(公文書など)
 - (3) 新聞・雑誌 …
2. デジタル情報を探す
 - (1) WEB (2) データベース (3) アーカイブ
3. 使用する情報を確定する



編集

3. 構成・素材

1. 節・見出し確定
2. 執筆内容方針
 - (1) 節の記述内容
 - (2) 使用参考文献
3. 付随情報作成
 - (1) 写真のアップロード
【ウィキメディアコモンズ】
 - (2) 参考文献

4. 執筆・校閲

1. 執筆
 - (1) テンプレート(枠内) 情報
 - (2) 本文(導入・見出し・本文・段落)
2. 校閲(推敲・体裁)
 - (1) 3大方針 (中立・検証可能性・独自研究排除)
 - (2) リダイレクト (リンク)・表記・引用
 - (3) 脚注
 - (4) 画像挿入
 - (5) 著作権確認・CCライセンス…

5. 公開

1. プレビュー (最終確認)
2. 公開
3. オープンデータとして
記事完成



1. みんなで対話しながらすすめていこう
2. すべてのStepを体験しよう
3. 補い合いながら新たな「知」を生み出そう

チームで
ウィキペディア
編集を行うための
ステップ・役割

参考資料
その2



	編集のステップ	具体的な役割
1 方針・準備	【新規作成】 ・構成を決める	・テンプレートの有無を確認する ・どんな「節」を立てるか検討する
	【追記】 ・現状確認 ・情報不足、追加調査の可能性抽出	・記事の分量、出典、最終編集日などを確認 ・追記可能な節 ・あったらよいなと思う情報 ・他の同類項目との比較
2 調査	図書館を使う	・本で ・その他の資料で ・データベースなどのオープンソースで
	ネットを使う	・信頼のおけるサイト（公式HPなど）
3 構成・素材	情報整理	・使いそうな記述のピックアップ ・書誌情報の記録 ・異なるデータの取り扱い
	作文	・ピックアップした情報の再構築
4 執筆・校閲	文章を書く	・テキストとして打ち込む ・出典、脚注、リンクなどの追記 ・太文字、段落、番号などの体裁を整える
	校閲する	・ウィキペディアのルールを外れていないか ・誤字、脱字 ・著作権の観点で添削
	追加調査する	・不足情報、新たに発生した疑問の整理 (調査、探索以降繰り返す)
5 公開	文章アップロード	・プレビューで確認 ・編集内容の記載 ・CCライセンスへの同意
	画像をアップする	・ウィキメディアコモンズへアップする

Wikipedia Town 開催支援／共催

松川村の魅力を世界に発信！
ウィキペディアタウン
 in 安曇野松川村

2018年3/3(土)
 午前9時～午後5時 会場：松川村すずの音ホール

先着30名要申込
 参加無料

【主催】 共催 北アルプス地域振興局、松川村、松川村教育委員会、県立長野図書館

白馬村の魅力を世界に発信！
ウィキペディアタウン
 in 白馬村

2018年7/14(土) 9:00-17:00
 会場：ヤフー白馬ベース (旧ノルウェービレッジ)

【主催】 共催 北アルプス地域振興局、白馬村、白馬村教育委員会、県立長野図書館

全国発祥食品サミット @ Nagano プレイベント
信州酒ペディア
 in 上諏訪

2018年10月27日(土)
 9時30分～17時

【主催】 共催 県立長野図書館、上諏訪市図書館、宮坂醸造株式会社 (協力)

- ウィキペディアタウンin安曇野松川村 (2018.3.3)
 北アルプス地域振興局、松川村教育委員会、松川村図書館
- ウィキペディアタウンin白馬 (2018.7.14)
 北アルプス地域振興局、白馬村教育委員会、白馬村図書館
- 酒ペディア@信州上諏訪 (2018.10.27)
 県立長野図書館、諏訪市図書館、宮坂醸造株式会社 (協力)



Wikipedia 編集体験



県庁夜大学 (2017. 8. 18) SHIP

和紙ペディア (2019. 2. 19) 北アルプス地域振興局、市立大町図書館

インターンシッププログラム
高校生図書委員交流会など



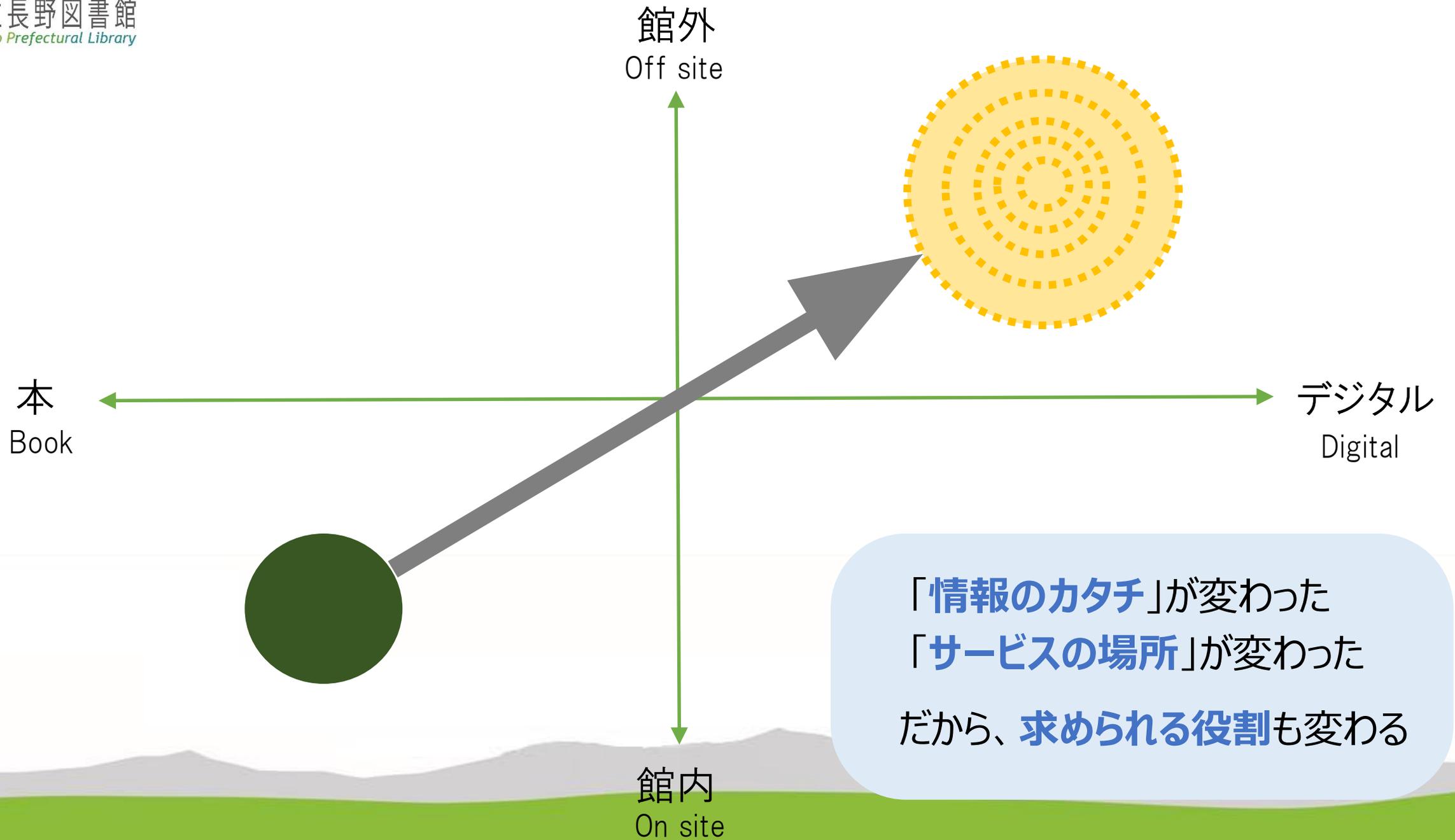
県立長野図書館がめざすこと

- **共知共創**

コミュニケーションしながらアウトプットに向けて知を交換することで、多様な価値観に触れ、新たな社会的価値を生み出していく

- **「情報と情報」「情報と人」「人と人」をつなぐ**

これからの図書館の役割の再編集・再定義



「情報のカタチ」が変わった
「サービスの場所」が変わった
だから、**求められる役割**も変わる



「情報」と「情報」をつなぎなおす

情報のカタチを見直す

「情報」と「ひと」をつなぎなおす

情報を「調べる」力・「創造する」力を育む

情報を「体験する」空間を整える

「ひと」と「ひと」をつなぐ

「コミュニティ」がうまれる場所としての図書館

「これからの図書館」のあり方をみんなで考える

余談ですが…



[[シナノゴールド]]

さいごに

アウトプットするから
インプットしたくなる

WikipediaTownは
図書館の役割・意味・本質を見つめ直す
機会と手段の1つ

