

図書館員としての「**地図**」をもとう

— 自分の仕事の位置を知る —



県立長野図書館

「地図」ってなんだろう？

図書館の業務は全部つながっている。

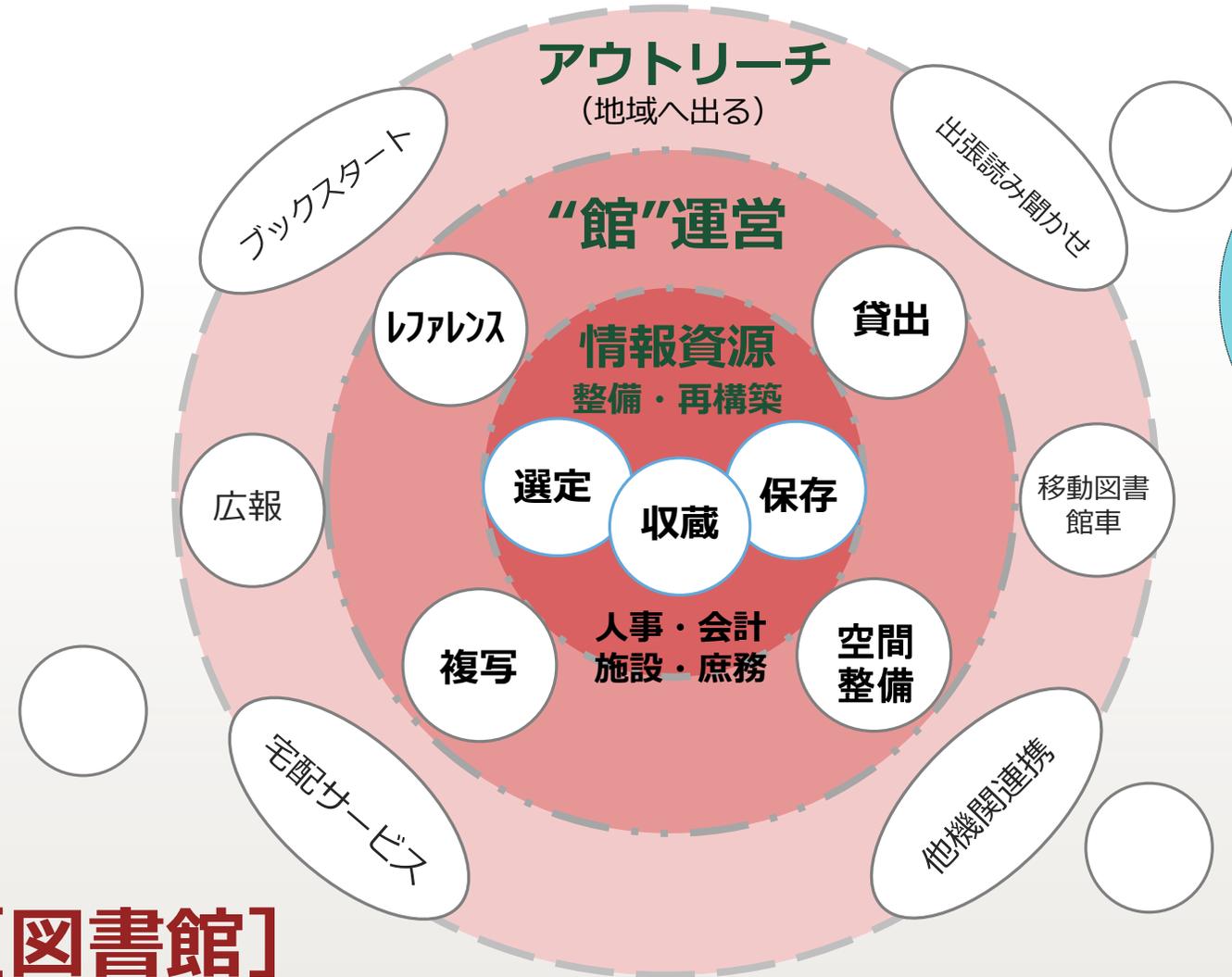
そのつながりを理解すること

どうして「地図」が必要なんだろう？

今やっている業務は、「誰のため」「何のため」のものなのかを

常に確認していくため

【市町村立図書館の業務地図イメージ】



【図書館】



【連携先】

(サービスを充実させていくための)

「地図」を読むときに大切にしたいこと



○心づもり

- 「図書館の自由に関する宣言」(日本図書館協会)
- 「図書館学の五法則」(S.R.ランガナタン1892-1972, インド)
- 「ユネスコ公共図書館宣言 1994年」(ユネスコ)

○地域のくらし・ひと

例)自治体の総合計画(総合戦略)

ちなみに
長野県は...

『長野県総合5か年計画』
(H30～)

『第3次長野県教育振興基本計画』
(H30～)

しあわせ信州創造プラン2.0
～学びと自治のカで拓く新時代～
長野県総合5か年計画



長野県

第3次
長野県教育振興基本計画

「学び」の力で未来を拓き、
夢を実現する人づくり

2018年(平成30年)3月
長野県

1-4 生涯を通じて学べる環境の整備

○図書館や公民館を活用し、多様な価値観を持つ人々が集まり、影響し合い、新しい社会的価値を創ることができる場や機会を提供

○図書館・美術館・博物館・学校などの地域における学びの場や、ICTを活用した学びのネットワークの構築を検討

6 学びの成果が生きる生涯学習の振興

○信州のアイデンティティを未来に伝える情報基盤の構築

○新しい社会的価値を創造する場と機会の提供

「図書館」の役割ってなんだろう？

？

課題解決？

？

居場所？

役に立つ？

読書推進？





自分なりの「地図」を創っていこう

- ・ 時には立ち止まって、自分の立ち位置を確認しよう。
→誰のための、何のための仕事か？
- ・ 図書館の役割について、考え続けよう。
→地域の中であなたの図書館が求められている事、すべき事は何か？
そのために「自分」はなにができるのか？
- ・ 「図書館は成長する有機体である」
→図書館員も共に成長しよう。変化を恐れずチャレンジしよう。