

平成28年度バリアフリーサービス研修会 アンケート結果

参加者 22名〔事前申込 21人 欠席者 1名 当日参加者 2名〕

参加者内訳(〇内はアンケート回答者数)

| 所 属 | 公共図書館  | 公民館  | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他  | 未記入  | 合 計    |
|-----|--------|------|----------|--------|------|------|------|--------|
|     | 13(12) | 0(0) | 8(7)     | 1(1)   | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 22(20) |

I 研修会の内容を理解できましたか？

1 講義1

|         | 公共図書館 | 公民館 | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他 | 未記入 | 合 計 |
|---------|-------|-----|----------|--------|------|-----|-----|-----|
| よく理解できた | 7     |     | 6        | 1      |      |     |     | 14  |
| 理解した    | 5     |     |          |        |      |     |     | 5   |
| 少し難しい   |       |     |          |        |      |     |     | 0   |
| 難しい     |       |     |          |        |      |     |     | 0   |
| 無回答     |       |     | 1        |        |      |     |     | 1   |
| 合計      | 12    | 0   | 7        | 1      | 0    | 0   | 0   | 20  |

2 講義2

|         | 公共図書館 | 公民館 | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他 | 未記入 | 合 計 |
|---------|-------|-----|----------|--------|------|-----|-----|-----|
| よく理解できた | 4     |     | 4        | 1      |      |     |     | 9   |
| 理解した    | 5     |     | 1        |        |      |     |     | 6   |
| 少し難しい   | ※ 3   |     | 1        |        |      |     |     | 4   |
| 難しい     |       |     |          |        |      |     |     | 0   |
| 無回答     |       |     | 1        |        |      |     |     | 1   |
| 合計      | 12    | 0   | 7        | 1      | 0    | 0   | 0   | 20  |

※少し難しい: 講義のテンポが速い。

3 Ipad体験会・交流会

|         | 公共図書館 | 公民館 | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他 | 未記入 | 合 計 |
|---------|-------|-----|----------|--------|------|-----|-----|-----|
| よく理解できた | 6     |     | 2        |        |      |     |     | 8   |
| 理解した    | 3     |     | 4        | 1      |      |     |     | 8   |
| 少し難しい   | 1     |     |          |        |      |     |     | 1   |
| 難しい     |       |     |          |        |      |     |     | 0   |
| 無回答     | 2     |     | 1        |        |      |     |     | 3   |
| 合計      | 12    | 0   | 7        | 1      | 0    | 0   | 0   | 20  |

II 研修会で得た知識や経験は役に立ちそうですか？

1 講義1

|           | 公共図書館 | 公民館 | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他 | 未記入 | 合計  |
|-----------|-------|-----|----------|--------|------|-----|-----|-----|
| 大変役に立つ    | 6     |     | 5        |        |      |     |     | 11  |
| 役に立つ      | ※ 5.5 |     | 1        | 1      |      |     |     | 7.5 |
| あまり役に立たない | ※ 0.5 |     |          |        |      |     |     | 0.5 |
| 役に立たない    |       |     |          |        |      |     |     | 0   |
| 無回答       |       |     | 1        |        |      |     |     | 1   |
| 合計        | 12    | 0   | 7        | 1      | 0    | 0   | 0   | 20  |

※役に立つ&あまり役に立たない: 図書館での活用には知恵と検討が重要だと感じました。

2 講義2

|           | 公共図書館 | 公民館 | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他 | 未記入 | 合計 |
|-----------|-------|-----|----------|--------|------|-----|-----|----|
| 大変役に立つ    | 5     |     | 3        |        |      |     |     | 8  |
| 役に立つ      | ※ 4   |     | 3        | 1      |      |     |     | 8  |
| あまり役に立たない | 3     |     |          |        |      |     |     | 3  |
| 役に立たない    |       |     |          |        |      |     |     | 0  |
| 無回答       |       |     | 1        |        |      |     |     | 1  |
| 合計        | 12    | 0   | 7        | 1      | 0    | 0   | 0   | 20 |

※役に立つ: 児童室に応用できそうな話もありました。

3 Ipad体験会・交流会

|           | 公共図書館 | 公民館 | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他 | 未記入 | 合計 |
|-----------|-------|-----|----------|--------|------|-----|-----|----|
| 大変役に立つ    | 9     |     | 6        |        |      |     |     | 15 |
| 役に立つ      | 1     |     |          |        |      |     |     | 1  |
| あまり役に立たない |       |     |          | 1      |      |     |     | 1  |
| 役に立たない    |       |     |          |        |      |     |     | 0  |
| 無回答       | 2     |     | 1        |        |      |     |     | 3  |
| 合計        | 12    | 0   | 7        | 1      | 0    | 0   | 0   | 20 |

Ⅲ 研修会全体についての評価をお願いします。

1 講義1

|       | 公共図書館 | 公民館 | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他 | 未記入 | 合計 |
|-------|-------|-----|----------|--------|------|-----|-----|----|
| 大変満足  | 6     |     | 5        | 1      |      |     |     | 12 |
| 満足    | 5     |     | 1        |        |      |     |     | 6  |
| やや不満足 | 1     |     |          |        |      |     |     | 1  |
| 不満足   |       |     |          |        |      |     |     | 0  |
| 無回答   |       |     | 1        |        |      |     |     | 1  |
| 合計    | 12    | 0   | 7        | 1      | 0    | 0   | 0   | 20 |

2 講義2

|       | 公共図書館 | 公民館 | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他 | 未記入 | 合計 |
|-------|-------|-----|----------|--------|------|-----|-----|----|
| 大変満足  | 6     |     | 4        |        |      |     |     | 10 |
| 満足    | 2     |     | 2        |        |      |     |     | 4  |
| やや不満足 | ※ 4   |     |          |        |      |     |     | 4  |
| 不満足   |       |     |          |        |      |     |     | 0  |
| 無回答   |       |     | 1        | 1      |      |     |     | 2  |
| 合計    | 12    | 0   | 7        | 1      | 0    | 0   | 0   | 20 |

※やや不満足：スライドを切り換えるのが早く、メモきれないので、PowerPointの資料がほしかったです。

3 Ipad体験会・交流会

|       | 公共図書館 | 公民館 | 学校・学校図書館 | ボランティア | 行政機関 | その他 | 未記入 | 合計 |
|-------|-------|-----|----------|--------|------|-----|-----|----|
| 大変満足  | 7     |     | 5        |        |      |     |     | 12 |
| 満足    | 2     |     | 1        |        |      |     |     | 3  |
| やや不満足 | ※ 1   |     |          |        |      |     |     | 1  |
| 不満足   |       |     |          |        |      |     |     | 0  |
| 無回答   | 2     |     | 1        | 1      |      |     |     | 4  |
| 合計    | 12    | 0   | 7        | 1      | 0    | 0   | 0   | 20 |

※やや不満足：時間が足りなかった。もっと体験したかった。

< 講義・ワークショップ等について「印象に残ったこと」がありましたらご記入ください >

|   |   |
|---|---|
| 公共図書館   | 支援学級や養護学校、施設(障がい・老人)の方の利用があります。(多くはないのですが)今回知ったことを役立てて、コミュニケーションがとれれば、と思いました。1人ずつ個性が違うので難しいこともありますが、図書館を利用してもらえるように協力できればと思いました。  |
|   | 自分でもダウンロードしようと思います。   |
|   | ご相談やお聞きしたいことを聞ける連絡先を教えてください。  |
|   | 障害について180度見えることを逆さにすることで、見えてくる事がいっぱいあった。自分も思い当たることがある。すべてにおいて片側通行での思い込みは恐ろしいなと痛感した。   |
|   | 今後の公共図書館の役割をもっと考えていかなければならないと痛感しました。  |
|   | ipad体験会、知らないことが多くて勉強になった。うちの図書館にもアプリをインストールしようと思う。  |
|   | 図書館員としてよりも、学校で講師をしていた際のことを思い出してしまいました。教壇としてのクラスに(今思えば)自閉症の子がいて、困惑するばかりでしたが、自閉症を持っていても「社会性」という方向に近づいていくことができるのだと今回学び、彼女に対してもっと何かできたのではないかと悔やまれました。   |
|   | 障がい児に対してどの図書館資料が(健常者と同じものが)見え、何を新しくそろえるべきなのか、図書館員には根本的に知識が不足していると感じました。従来の図書と同様の保存・提供には難しく、所蔵をあきらめたものもあります(布絵本)。養護学校・養護学校図書館に携わる人の話は、とても貴重でリアルに則した、普段なら知ることのなかった話でしたが、公共図書館が現場に活かすには、公共図書館で今まさに(手探りでも)取り組んでいる、という人の話もぜひ聞いてみたいと思います。 |
|   | 特別支援学校の図書館状況を初めて知り、支援が必要な子どもにこそ図書館は必要な場所と感じました。ぜひ谷先生には県内の教育関係者に向けて熱いトークをしていただきたい。   |
|   | 講義2に関して、伊那図書館で何か協力できることがあるか、実践できるよう努力したい。勉強になりました。  |
|   | 学校図書館としてはすごく勉強になったと思いますが、公共図書館としては、もう少し実務的な話が聞きたかった。  |
|   | バリアフリーサービスとして、どういうことが「今」求められているのか、問題になっているのかということをもっと聞きたかった。サービスのルーツを聞いたのは良かった。   |
|   | 部屋が最初とても寒かったです。   |
|   | 講義1は昨年とほぼ同じだったので、残念でした。   |
| 講義2は動画が良かったです。実際の様子をもっと見ればよかったです。   |   |
| 体験会はipadをじっくり動かすことができ、とても有意義な時間でした。   |   |
| 学校・学校図書館  | とても熱のこもったお話が聞けて良かったです。iPadの体験などはもっと時間があれば、いろいろ(使えるアプリ、使い方など)覚えられそうです。特別支援の現場ですぐ使えると思いましたが、活用はできていません。   |
|   | 知らなかったICTの活用のしかたがわかりました。その子その子に合った活用のしかたや、合ったアプリで学ぶ事が楽しくなると良いと思いました。どうやって使うのかわからなかったのですが、図書館にipadが必要なかわからなかったのですが、あると便利だなと思いました。  |
|   | 昨年3月、中学教員を退職し、4月から学校の図書館司書をしています。特別支援学級担任、通常学級担任、不登校の子どもたちの相談室の担当もした関係で…今回のこの研修はとても心におちる話ばかりでした。本当にありがとうございました。   |
|   | 今日はありがとうございました。午前・午後とも大変すばらしい内容でした。もっと早くに知っておけば…と思うことばかり…でも、今からがんばります。  |
|   | 声のかけ方、接し方など自分で気づかなかった事を知る事ができました。図書館は本を読んだり調べたり…だけでなく「空間」としても人に必要な場所だと感じました。  |
|   | 子どもも進化した時代を生きていくので、その時代で生きていける力をつけてあげられるように、私たちもいろいろなアプリを使えるようにしていきたいと思いました。  |
| 個々への対応をしていく必要性と、それを実現させるためには多くの時間とお金が必要である。これを学校勤務時間内でやっていくのは、とても大変です。現実的に司書教諭でありながら、ほとんど図書館関係の仕事ができていません。国や行政の方々の力が必要ですね。ipadについては、手に入れて、まず自分が使えるようにしたいです。 |   |