



開智学校

平成27年度

# 著作権講座

自分で判断できる  
“マインド”を育む

2016年2月5日

■ 県立長野図書館

■ 松本市中央図書館



*Mind*

マインド？

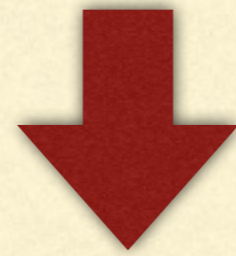
「自分の常識」を磨く

"きまり"から"知的自立"へ



**きまり:** 「～してはいけない」

正解がある



**知的自立:** 多様な利害・多様な理解

正解はない



*Conflict of Interests*

# 多様な利害

「図書館から出る」  
から出会う"利害"



# 地域とつくる新しいプログラム

学校との協働プログラム、MLAK連携、  
デジタルアーカイブ...

# デジタル情報・情報発信

所蔵以外の情報、Web・ソーシャルメディアでの  
情報発信・共有...



# 「自分の常識」を磨く

## "きまり"から"知的自立"へ





平成27年度

# 著作権講座

自分で判断できる  
“マインド”を育む

*Case Study  
Workshop*



# ケーススタディの進め方

1. 自己紹介: 1分! 「名前・館名」 + 「困った、迷った 著作権」
2. 15分間ディスカッション
3. 最終判断に向けて"館長"と"記録者を決める
4. ディスカッションと判断 (20分間) 15:10まで
5. 各事例につき1チームが発表
6. 他チーム異論発表・質問・講評(5・6を1課題20分間)
7. 総合講評

Web検索OK

参考書籍使用OK

質問随時可





## 著作権者

著作物・著作権



地域社会・社会



## 図書館

やりたいこと: 展示・プログラム企画

思い: どんな誰に、何を、何のために



市民・お客様

知りたい! 表現したい!

**「やりたいこと・思い」がある。  
「実現するために」 どう考えるか。**