

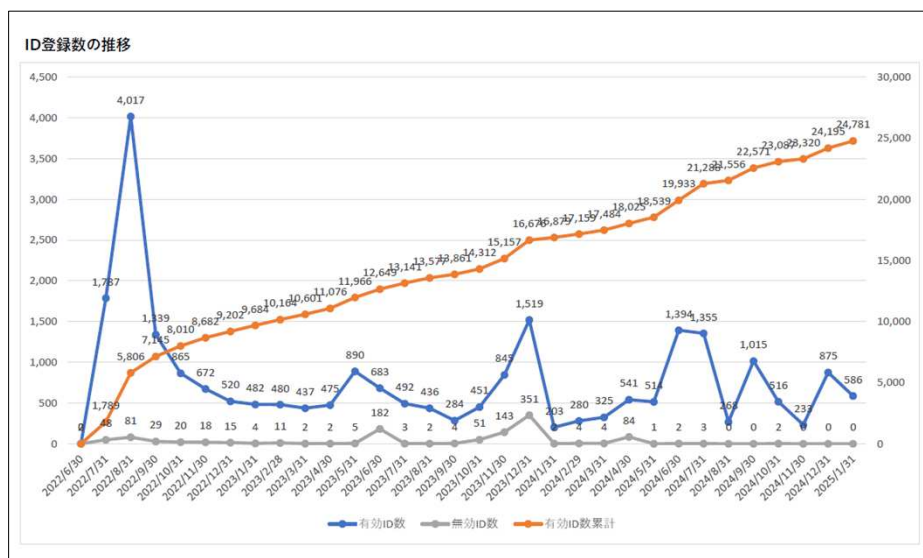
資料 5

「デジとしょ信州」の 活用状況について

1

Ⅰ 基本データ

【ID登録数推移 全県実績】令和7年1月末 24,781ID発行



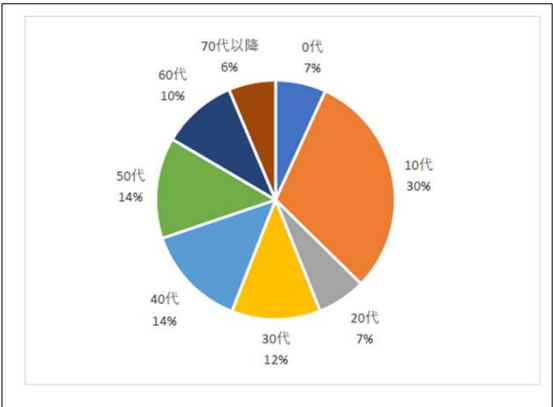
2

【貸出数推移（累計） 全県実績】令和7年1月末 206,819件

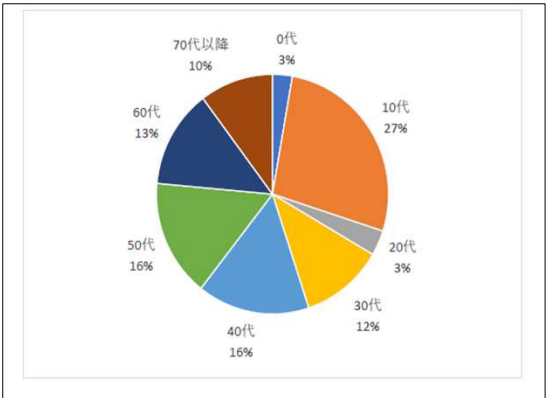


3

【年代別ID登録状況】



【年代別貸出状況】

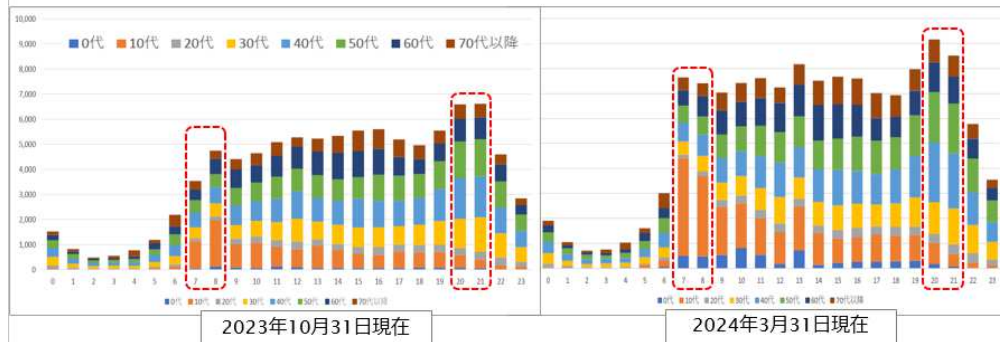


4

【時間帯別利用状況】

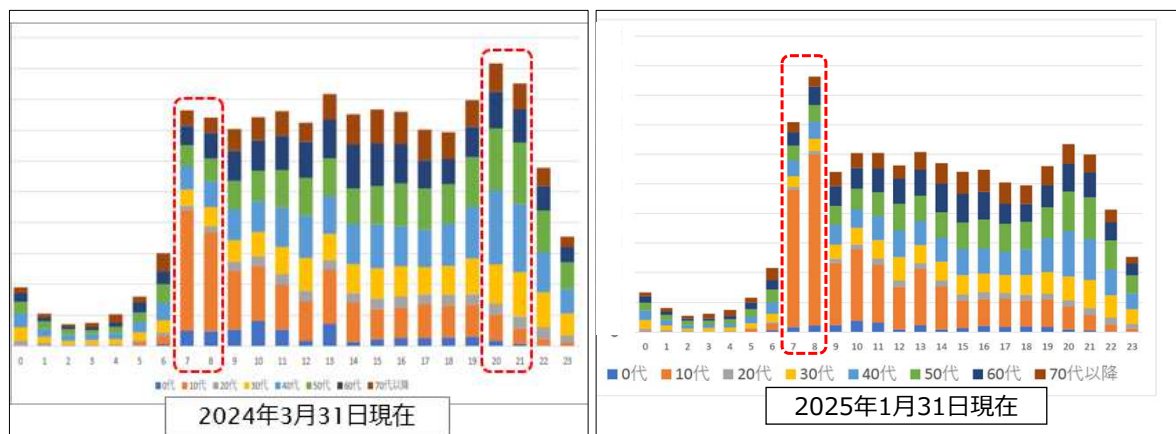
●貸出状況の変化

- ・ 開始当初：30～60代の働く世代による閉館時間帯の利用（夜の20～21時台）
- ・ 学校連携が進んだ結果：10代の利用も増加（朝の7～8時台）
- ・ 幅広い年代の県民が、さまざまな時間帯に利用



5

【時間帯別利用状況】



6

2 部会・課題解決チーム活動

(1) 構成状況

- ア 利用者登録部会（2市2名）
- イ 選書部会（9市町村13名）
- ウ 利用者支援・広報部会（5市町村6名）
- エ システム部会（2市町2名）
- オ 読書バリアフリーチーム（4市4名）
- カ オリジナルコンテンツチーム（3町村3名）
- キ 学校連携チーム（6市町8名）

延べ市町村数:31 延べ参加者数:38

7

(2) 活動状況

- 利用者支援・広報部会
 - ・バリアフリーに配慮した広報素材の作成
（大きな文字、簡単な表現、白黒の反転など）
 - ・各種広報素材の県立長野図書館ホームページ内、関係者ポータルサイトへの掲載
- 選書部会
 - ・学校連携施策に対応した児童コンテンツの選定調整、購入事務、蔵書統計
- 読書バリアフリーチーム
 - ・聴覚障がい者向け体験会の実施
（12月1日上田市立上田図書館、3月16日下諏訪町立図書館）
（図書館協会公共図書館部会の予算で手話通訳者補助あり）

8

○オリジナルコンテンツチーム

- ・登録に係る権利処理等各種相談への回答
- ・「信州の資料」サイトレイアウト管理

○学校連携チーム

- ・学校連携事例の収集と県図書館大会などでの事例報告
- ・教職員用デモID貸与の業務管理（8市町村申請、180IDの貸与）
- ・特別支援教育課へのデジとしょ信州登録・利用・教職員用デモID活用の周知依頼

9

3 令和7年度計画

- ・令和8年度（令和9年3月末）をもって終了する、現在の事業後を見据えた計画作成
- ・事業4年度目となる令和7年度に向けて部会員・課題解決チーム員募集を3月から開始する予定。

10